Año lectivo: 2026

Semestre: I

1. INFORMACIÓN GENERAL

- **Nombre del Proyecto Pedagógico Transversal**:
  Gestión integral de Riesgo Escolar: “Maux un Lugar Seguro”

- **Responsables:**
  Luisa Fernanda Duque, Luisa Fernanda torres, María Yanier Maldonado, Angela María Londoño, María mercedes Suarez, Michael López, Martin Mosquera, María Janeth Arroyave.

- **Áreas vinculadas:** todas las áreas.
- **Fecha de diligenciamiento**: 29 de mayo 2026.

2. OBJETIVO DEL PROYECTO

Fortalecer la conciencia para la gestión del riesgo a través de un programa institucional pertinente y significativo que permita la participación activa de loa comunidad educativa de María Auxiliadora.

3. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

FECHA	ACTIVIDAD DESARROLLADA	GRADOS PARTICIPANTES	EVIDENCIAS GENERALES	ESTADO
Enero semana de inducción	Organización de los estudiantes en gradería e hileras durante actividades institucionales, con el fin de garantizar condiciones de seguridad.	Preescolar, primaria y secundaria	Fotos, actas, listados de asistencia, guías, talleres, videos, publicaciones e informes	Ejecutada
Enero semana de inducción	Seleccionar representantes de los estudiantes para integrar el comité de gestión de riesgo.	Todos los estudiantes		Ejecutada
29 de mayo 2026	Encuentros de profesores integrantes del Comité de Gestión del Riesgo	Docentes de la institución María Auxiliadora, gestión de riesgos		Ejecutada
27 de	Capacitación docente sobre	Docentes de la		Ejecutada

febrero 7 de mayo	riesgos laborales	institución María Auxiliadora		
Febrero y mayo	Capacitación docente sobre primeros auxilios con apoyo de la Cruz Roja.	Docentes de la institución María Auxiliadora y Agencia Nacional de Seguridad Vial		Ejecutada
4 de junio	Señalización y puntos de encuentro en la institución con integrantes de gestión de riesgos	Comité de docentes, Gestión de Riesgos		Parcial
4 de junio	Señalización y puntos de encuentros en la institución con estudiantes de comité de gestión de riesgos	Comité de estudiantes, Gestión de Riesgos		Parcial

.

4. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

A. Componente académico y curricular

ASPECTO A EVALUAR	SI	PARCIAL	NO	OBSERVACIÓN
Las actividades se articularon con el PEI	X			La articulación fue efectiva, aunque se requiere mayor integración en proyectos de aula para fortalecer la transversalidad**.**
Hubo relación con las áreas o asignaturas	X			
Se promovieron competencias ciudadanas, académicas y socioemocionales	X			
Las actividades respondieron a necesidades institucionales	X			
Se realizó seguimiento de cronograma	X			

B. Componente pedagógico.

ASPECTO A EVALUAR	SI	PARCIAL	NO	OBSERVACIÓN
Se promovió participación activa de los estudiantes	X			Se evidenció motivación en los estudiantes y apropiación de conceptos básicos de prevención, aunque se recomienda ampliar la práctica en simulacros.
Se utilizaron estrategias pedagógicas pertinentes	X			
Las actividades favorecieron el trabajo colaborativo	X			
Hubo inclusión y participación de la comunidad educativa	X			
Se evidenció impacto formativo en los estudiantes	X			

C. Componente de gestión y recursos

ASPECTO A EVALUAR	SI	PARCIAL	NO	OBSERVACIÓN
Se contó con los recursos necesarios		X		Los recursos fueron limitados, especialmente en señalización y material didáctico, lo que restringió la cobertura total de las actividades.
Hubo apoyo institucional y o externo	X			
Los recursos fueron utilizados adecuadamente	X			
Se gestionaron materiales y apoyos adicionales		X		

5. RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS

- Conformación activa del Comité de Gestión de Riesgo con participación de estudiantes y docentes.
- Capacitación en primeros auxilios y riesgos laborales con impacto positivo en la preparación institucional.
- Avances en señalización y definición de puntos de encuentro.
- Mayor conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia de la prevención y la seguridad escolar.

6. DIFICULTADES PRESENTADAS

- Escasez de tiempo otorgado por directivos para el desarrollo de actividades.
- Recursos insuficientes para señalización y materiales pedagógicos.

7. ACCIONES DE MEJORAMIENTO

- Gestionar mayor disponibilidad de tiempo en la agenda institucional para actividades de prevención.
- Solicitar apoyo externo (Defensa Civil, Bomberos, Cruz Roja) para fortalecer capacitaciones y simulacros.
- Mejorar condiciones físicas de las aulas (humedades, ventilación).
- Ampliar la señalización y material pedagógico para toda la comunidad educativa.
- Programar simulacros periódicos con participación de todos los grados.

8. EVIDENCIAS ENTREGADAS

- Fotografías
- Listado de asistencia
- Guias o talleres
- Videos
- Actas
- Publicaciones
- Informes
- Otras

Firmas responsables

Luisa Fernanda Duque, Luisa Fernanda torres, María Yanier Maldonado, Angela María Londoño, María mercedes Suarez, Michael López, Martin Mosquera, María Janeth Arroyave.

9. CONCEPTO DE RECTORÍA O COORDINACIÓN

Firma coordinación

Firma rectoría

Fecha